

**Дошкільний навчальний заклад
(ясла – садок) комбінованого типу
№ 267 «Горобинька»
Запорізької міської ради Запорізької області**

ПЛАН-КОНСПЕКТ

інтегрованого заняття з соціально-емоційного розвитку,
розвитку мовлення, сенсорно – пізнавального розвитку на тему:

**«Пишаюсь тобою, моє Запоріжжя»
(середня група
для дітей віком від 4 до 5 років «Дзвіночки»)**

Вихователь: Пасічник Наталія Олександрівна

м. Запоріжжя
2022 р.

«Пишаюсь тобою, моє Запоріжжя»

Мета заняття:

Фізичний розвиток

Продовжувати розвивати у дітей дрібну моторику та зорові функції, координацію.

Соціально- моральний розвиток

Продовжувати роботу над формуванням особистісного ставлення до дотримання моральних норм; стимулювати розвиток позитивного образу «Я» дитини; вчити дітей виявляти повагу, любов, тактовність, бажання допомагати старшим; формувати правила ввічливої поведінки; виховувати чуйне і лагідне ставлення до однолітків, дбайливе, співчутливе і відповідальне ставлення до природи.

Емоційно-ціннісний розвиток

Виховувати інтерес до рідного міста, гордість за нього, як основу формування патріотичного світогляду.

Пізнавальний розвиток

Продовжити знайомити дітей із рідним містом, його визначними місцями; ознайомити дітей із гербом та прапором міста Запоріжжя; розширювати знання про історію міста, його культурні традиції, природу; розвивати пізнавальну активність дітей, пам'ять, увагу, наочно-образне мислення, зосередженість.

Мовленєвий розвиток

Продовжувати вчити дітей відповідати на питання та розповідати простими реченнями; правильно вимовляти звуки та слова, відповідно літературних норм українського мовлення; регулювати силу голосу відповідно до ситуації. Збагачувати словник за темою «Моє місто - Запоріжжя»: держава, Польща, турист, Дніпрогес, заповідник, Червона книга, річковий порт; продовжувати вчити використовувати у мовленні вербальні, невербальні та інтонаційні засоби виразності.

Художньо- естетичний розвиток

Розвивати здатність дитини практично реалізувати свій художньо- естетичний потенціал для отримання бажаного результату.

Креативний розвиток

Розвивати зацікавленість у пізнаванні нового, здібність до творчості та перевтілення в певний образ.

Попередня робота.

Ознайомити дітей з назвою міста, та її походженням. Бесіда про прапор та герб міста Запоріжжя. Розповідь – бесіда про козаків: чим займалися, де мешкали, як одягалися. Розгляд ілюстрацій порогів на річці Дніпро. Добір інформації для стіннівки. Виготовлення разом з дітьми стіннівки «Retro Запоріжжя». **Закріплення знань про Червону Книгу. Продовжувати знайомити** дітей з письменником Т.Г. Шевченко, та його творчістю. Ознайомлення з картою міста Запоріжжя. Заучування віршів за темою. Перегляд фотографій міста, фотоальбому «Запоріжжя», повторення домашньої адреси.

Матеріали та обладнання.

Мапа міста Запоріжжя; ілюстрації прапора та герба міста; дидактична гра «Збери прапор» (на кожну дитину); портрет Тараса Григоровича Шевченка; намальоване на папері А-1 дерево дуб, листочки для наклеювання, пензлі, клей, серветки; літературний матеріал (загадка, вірші); матеріали з Інтернет мережі: Ілля Репін «Лист турецькому султану» (картина), відео ролик «Реве та стогне Дніпр широкий», фізкультхвилинка «Козацьке тренування» (*Інтернет сайт <http://audiomama.com.ua/product/614-r...>*); телевізор.

Хід заняття

Вихователь з дітьми входять до групи, стають в коло

Вихователь: Доброго вам ранку, мої любі діти!

Час прийшов учитись, час прийшов радіти.

Бо знання у світі — це велика сила!

Лиш знання і мудрість надають нам крила!

(Вихователь пропонує дітям підготуватися до заняття. Діти роблять вправу з психогімнастики (див додаток № 1). Діти сідають на місця)

Вихователь: Діти, до нас сьогодні завітав гість. Він приїхав із країни, яка називається Польща, це сусідня держава із нашою Україною.

(До групи заходить гість)

Гість: Добрий день! Мене звать Тадеуш. Я приїхав до вас на Україну як турист. Хотів би познайомитися з вами.

Вихователь: Діти, а давайте зараз кожний з вас трішки розповість Тадеушу про себе. Назвіть, будь ласка, по черзі гостю своє ім'я, прізвище, та домашню адресу.

(Вихователь проводить д/гру «Давайте познайомимось»)

Тадеуш: Молодці, діти! Тепер я знаю, як звать кожного з вас. Я багато чув про Україну, яка вона красива та мальовнича. Вирішив подорожувати нею. Відвідав вже багато міст та сіл. Завітав в гості і до вашого міста. Я хочу запросити вашої допомоги. Розкажіть мені, будь ласка, про ваше рідне місце яке має чудову назву Запоріжжя.

Вихователь: Ми з дітками залюбки і розкажемо і покажемо все, що знаємо про наше славне місто. Діти, як називається наше рідне місто? *(Запоріжжя)* Так, правильно. Ми з вами давно вже цікавилися історію нашого міста, зібрали багато цікавих фотографій, виготовили стіннівку. Давайте ми з вами розкажемо та покажімо Тадеушу про те, що ми дізналися. Підійдіть, будь ласка, до дошки.

(Діти разом з вихователем та Тадеушем розглядають стіннівку)

«Ретро Запоріжжя», розповідають про назви та зміст фотографій).

Вихователь (задає питання по змісту стіннівки): Діти, а чому наше місто має саме таку назву: Запоріжжя?

Приблизна відповідь дітей: Тому, що воно знаходиться за Дніпровськими порогами

Вихователь: на берегах якої річки розташовано наше місто?

Приблизна відповідь дітей: на берегах ріки Дніпр, найбільшої ріки України

Вихователь: Молодці, правильно. А хто жив на наших територіях?

Приблизна відповідь дітей: Козаки.

Вихователь: А хто такі козаки?

Приблизна відповідь дітей: Це вільні, сильні, славні люди.

(діти сідають на місця)

Вихователь: Молодці, діти. А які головні символи нашого міста Запоріжжя ви знаєте?

Приблизна відповідь дітей: герб та прапор.

Вихователь: Правильно. Я пропоную вам разом з Тадеушом розглянути герб нашого міста., Подивіться будь ласка на екран телевізора

(на екрані з'являється зображення герба міста Запоріжжя, вихователь пояснює, діти слухають, відповідають на питання)

Вихователь: Герб нашого міста має форму поділеного навпіл щита. Верхня частина щита - зеленого кольору, нижня - малинового. Зелений колір символізує надію, достаток, волю, радість. Малиновий колір на гербі означає колір козацьких прадавніх прапорів, колір пролитої крові за волю і незалежність України. Діти, Тадеуш, подивіться, будь ласка, щит прикрашає декоративна золота рамка. Золотий колір означає щедрість, силу, багатство та добробут. Верхній елемент рамки символізує греблю Дніпрогесу та Дніпровські хвилі.

А що саме зображене на щиті? В верхній частині, на зеленому тлі – дві перехрещені золоті рушниці, а в нижній частині, на малиновому тлі, чорний лук з трьома стрілами, які звернені вниз. Що є символом мирних людей.

Тадеуш: Який гарний, красивий герб у вашого міста! Виходячи із символіки герба в Запоріжжі мешкають вільні, щедрі, мирні, радісні люди.

Вихователь: Так, Тадеуш, ти правий саме такі люди мешкають в нашому місті. А зараз я пропоную розглянути ще й прапор нашого міста. Увага на екран телевізора.

(на екрані з'являється зображення прапора міста Запоріжжя, вихователь пояснює, діти слухають, відповідають на питання)

Вихователь: Прапор Запоріжжя — прямокутне малинове полотнище у центрі якого розташовано герб нашого міста. А давайте пригадаємо, що означає малиновий колір?

Приблизна відповідь дітей: малиновий - це колір козацьких прапорів, він став символом козацтва та незалежності.

Вихователь: Правильно, молодці діти. Ви дуже уважні..

Тадеуш: У вас такий гарний прапор. А в мене є пазл, на якому він зображений. Зараз я зберу зображення вашого прапору з частин*(збирає пазл не правильно. Розгублений)* Але я не впевнений що в мене вийшло правильно.

Вихователь: Так, Тадеуш, не зовсім вірно ти склад зображення.

Тадеуш: А як?

Вихователь: А давай наші діти тобі допоможуть?

(Дидактична гра «Збери прапор» (додаток № 2. Тадеуш спостерігає за виконанням завдання)

Тадеуш: ось тепер я зрозумів, як правильно потрібно було зробити *(викладає на дошці прапор правильно)*. Дякую, що ви мене навчили. А зараз я хочу поділитися із вами своїми хочу враженнями. Нещодавно я був у заповіднику

в місті Кам'янець — Подільському, на Хмельниччині, там гарна природа. Доречи як мені сказали, цей заповідник відноситься до семи чудес України.

Вихователь: А в нашому славному місті теж є заповідник. Діти, як він називається?

Приблизна відповідь дітей: *острів Хортиця.*

Вихователь: Так, правильно. Наша місцева гордість – заповідник острів Хортиця. Цей заповідник є найбільшим островом на Дніпрі і також є одним з семи чудес України. Увага на екран.

(демонструється частина відео ролика про о. Хортиця)

Вихователь: Тадеуш, а зараз наші діти розкажуть тобі вірши про острів Хортицю і Запорізьку Січ.

(діти розповідають вірші (додаток № 3))

Вихователь: На острові Хортиця є Запорізька Січ. Там в давні часи, як ви знаєте, жили козаки. Якими вони були?

Приблизна відповідь дітей: *дужими, сильними, вольовими, сміливими, спритними*

Тадеуш: А чому? Що потрібно робити щоб бути сильними?

Приблизна відповідь дітей: *займатися спортом, загартовуватися, бігати*

Тадеуш: Які ж ви розумні! Я запрошую всіх на фізкультхвилинку.

(У шахматному порядку діти розміщуються на килимі. На екрані телевізора демонструється фізхвилинка «Козацьке тренування».)

Вихователь: На нашій Хортиці навіть бувала велика велика людина: письменник, поет, кобзар, скульптор, художник. Тадеуш, чи знаєш ти про кого я говорю?

Тадеуш: Ні, не знаю. А ви, діти, знаєте?

Приблизна відповідь дітей: *це Тарас Григорович Шевченко.*

Вихователь: Правильно це Тарас Григорович Шевченко. Підійдіть будь ласка до нашого українського куточку. Покажіть, будь ласка, його портрет нашому гостю.

(діти підходять до куточка, разом з Тадеушем розглядають портрет

Шевченка, слухають розповідь)

Вихователь: Шевченко гуляв стежками Хортиці, милувався красою природи і написав вірші присвячені острову і річці Дніпро. Ці стежки збереглися і сьогодні ви всі і наш шановний гість, можете прогулятися Тарасовими стежками. А зараз, послухайте будь ласка, вірш Тараса Шевченка присвячений нашому Дніпру.

(Діти сідають за місця, на екрані телевізора з'являється відео ролик «Реве та стогне Дніпр широкий»)

Вихователь: Наше Дніпро глибоководна судоходна річка. Найбільша ріка на Україні, вода якої використовується в промисловості та в побуті. Також в нас є два річкових порти *(на екрані телевізора фото портів)*. У Дніпрі водиться найбільший гризун Євразії- річковий бобер, також річкова видра, а біля річки й частково у воді - норка. Вони занесені до Червоної Книги України. У першу субботу липня відзначається міжнародний день Дніпра. Але останнім часом деякі люди, невиховані, вони не розуміють цінності чистої води. Забруднюють різним непотрібом. І від цього страждає природа і все живе, в тому числі і ми з вами.

Ось подивіться, якого різного сміття назбирали з води Дніпра та на його берегах *(фото на екрані телевізора)*. Пропоную вам допомогти і розсортувати сміття по баках. Тадеуш, ти допоможеш малятам

(дидактична гра «Сортуємо сміття» (див. додаток № 4. Тадеуш, за потребою, допомагає дітям)

Вихователь: Молодці діти, молодець, Тадеуш, ви все правильно зробили.

Тадеуш: Дякую вам малята. Я з вами дізнався багато цікавого і нового про ваше місто Запоріжжя. І про герб та прапор, і про острів Хортицю, і річку Дніпро і про козаків. А що ще цікаве ви ще можете мені розказати?

Вихователь: А ти відгадай нашу загадку і дізнаєшся.

1 дитина: Чималеньким виростає,

Міць з роками набирає.

Може жити сотні літ,

Має величезний рід.

2 дитина: Плечистий, коренастий

Та міцний як зуб,

Є в нашому місті

Запорізький...(дуб).

Тадеуш: Ой, так це ж дерево дуб!

Вихователь: На всю Україну, і за її межами, відомий стародавній Запорозький дуб. Якому приблизно 900 років. За легендою його посадив старий козак. Багато бачив дуб за своє життя. Скільки цікавого міг би розповісти цей мовчазний свідок. За легендами під цим деревом часто збиралися козаки. І навіть писали листа - відповідь турецькому султану. Цей сюжет зобразив у своїй знаменитій картині художник Ілля Рєпін. Яка так і називається «Лист турецькому султану» *(на екрані картина)*. Декілька років тому його визнали національним деревом України.

З поконвіку у нас на Україні дуб вважається символом сили, мужності, здоров'я та довголіття. Пропоную вам, малята, зробити Тадеушу подарунок на згадку про наше місто та його історію – зображення Запорізького дуба.

(на аркуші А-1 намальований стовбур та гілки, треба приклеїти листя на дерево, поблизу дерева зображення козаків та коней (див.додаток № 5).

Тадеуш та вихователь допомагають дітям)

Вихователь: Молодці, діти, гарний подарунок у вас вийшов. А зараз, на прикінці заняття, я пропоную послухати вірш про наше любе місто

(вірш «Це ти, Запоріжжя» розповідає вихователь або дитина

(див. додаток № 6))

Тадеуш: Молодці діти, я дякую вам за доиомогу та подарунок. А зараз мені вже порв вирушати до дому, в Польщу. Там я обов'язково розповім друзям про ваше славне місто Запоріжжя та його багату історію. До побачення!

(Тадеуш виходить із групи)

Вихователь: Діти, вам сподобалось наше заняття? Що нового ви дізналися? Що найбільше сподобалось, запам'я талось?

Приблизні відповіді дітей

Психогімнастика:

В колі друзів ти і я

(промовляючи показують на друга навпроти себе і на себе рукою)

Ми в садку одна сім'я

(кожен обіймає себе руками)

Даруєм посмішок багато

(один одному посміхаються)

Кожен день у нас як свято

(руки підіймають в гору, махають ними)

Додаток № 2

Дидактична гра «Збери прапор» (з 6 - 8 частин)

Мета: Дати уявлення про символіку рідного міста - прапор та герб.

Програмовий зміст: розповісти дітям про прапор та герб як один з головних символів нашого міста, розвивати інтерес до історії свого міста. Розвивати зорову увагу, пам'ять, мислення, виховувати любов до свого міста.

Хід гри:

Розглянути прапор свого міста, розповісти про символіку. Запропонувати зібрати розрізані прапори за зразком. (для ускладнення зібрати без зразку).

Роман Заводович «Січ- Мати»

На острові, на Хортиці,

За порогами Дніпра

Там зійшла козацька слава

Для народного добра

Там собі на вольній волі

Процвітала Мати- Січ

Там її вірненькі діти

Стерегли як день, так ніч.

Володимир Ярчук «Молода Січ»

Неозорі степи України

Чарівливі Дніпра береги,-

Синя хвиля за хвилею рине

Крізь розлогі квітчасті луки.

Там то Січ Запорозька стояла,

Мов орлине гніздо серед скель,

Ворогам- хижакам не давала,

Українських топтати земель

І козацька озброєна лава,

Рідний край берегла день і ніч-

І світами котилася слава,

Про стару Запорозьку Січ.

Так і ми, славних предків онуки,

Як бувало на січі отій,

Своє серце, і розум, і руки

Віддамо Батьківщині своїй.

Дидактична гра «Сортуємо сміття»

Мета: Вчити дітей екологічно доцільної поведінки, відчувати радість і задоволення своїми чеснотами та вміти співпереживати і співчувати іншим та природі. Формувати позитивне бачення світу, розвивати прагнення бути приємними людьми, спонукати наміри творити добро власними добрими справами. Привчати їх усвідомлювати корисність такої поведінки.

Програмовий зміст: Вчити дітей сортувати сміття в залежності від матеріалу, виробляти звичку раціонально та правильно утилізувати відходи, розвивати мислення, мовлення, пам'ять. Виховувати екологічну свідомість, любов до природи.

Хід гри

Дається 5-ть карток із зображенням сміттєвих баків. Діти повинні розкласти «сміття» відповідно до малюнку на контейнері.

Додаток № 5

Тема: «Запорозький дуб» (колективна аплікація)

Програмовий зміст: вчити дітей самовираженню у продуктивної діяльності, розширювати і закріплювати знання по темі «Дерева». Формувати у дітей раціональне чуттєве пізнання навколишнього світу на основі засвоєння сенсорних еталонів.

Мета: Викликати інтерес до створення колективної композиції, формувати вміння працювати разом. Закріпити прийоми наклеювання вже готових форм (*дубове листя, силуетне зображення козаків, коней*). Правильно тримати пензлик, наносити клей на всю поверхню форми, користуватися серветкою.

Хід:

На папері форматом А-1 намальований стовбур і віти дуба, дітям пропонується наклеїти вже готові форми дубового листя на гілки та силуетні зображення козаків та коней - біля дуба.

Василь Діденко «Це ти, Запоріжжя»

Це тут України моєї початок,
Де волю плекали твої козаки,
Тут Хортиця, наче козацька чайка
В задумі легкій проплива кразь віки.

Це ти, Запоріжжя, тримаєш країну
На дужих плечах- січовик і атлант
Південного Сходу ти чорна перлина,
Ти слава його, промисловий гігант.