

ВІКОВІ НОРМИ МОВЛЕННЕВОГО РОЗВИТКУ

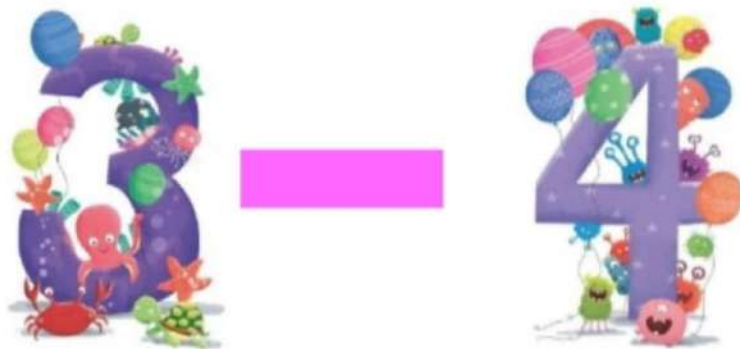




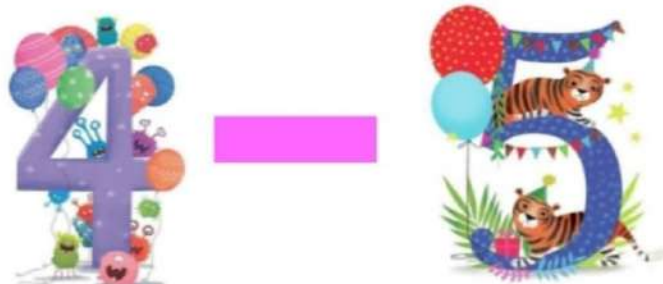
Звуки	[а],[о],[п],[б],[м]
Словник	<p>50 слів – це той мінімум, який має бути у словнику. Здебільшого це одно-, або двоскладові слова.</p> <p>При вимові довших слів, можливі елізії (випадання складів).</p> <p>У мовленні переважають слова із прямими складами приголосний+голосний (ПГ).</p>
Грамматика	Грамматична сторона мовлення починає формуватись ближче до 3 років.
Зв'язне мовлення	<p>Поява в мовленні двослівних фраз «телеграфного стилю».</p> <p>Мовлення граматично не оформлене.</p>



Звуки	[і],[и],[у],[ф],[в],[т],[д],[н],[т'],[д'],[н'],[к],[г],[г'],[х],[й]
Словник	Словник збільшується близько до 1500 слів. У ньому наявні всі частини мови, крім прислівників та дієприслівників. Поява антонімів, синонімів, багатозначних слів.
Грамматика	Частково правильно вживає відмінкові закінчення. Речення часто аграматичні. Починає використовувати сполучники
Зв'язне мовлення	<p>Спілкується простими, поширеними реченнями.</p> <p>З допомогою дорослого може відтворити зміст казки, розповіді, оповідання.</p> <p>Переважає діалогічне мовлення: «дитина-дорослий», «дитина-дитина».</p>



Звуки	[с],[с'],[з],[з'],[ц],[ц'] Допускається пом'якшена вимова твердих звуків, або заміна на легші за артикуляцією.
Словник	Обсяг словника 1800-2000 слів.
Грамматика	Правильно вживає прості прийменники (на, у, в, під тощо), більшість відмінкових закінчень. Формуються навички словотворення, а саме утворення іменників з допомогою зменшувально-пестливих суфіксів. В мовленні все ще трапляються граматичні помилки.
Зв'язне мовлення	У монологічному та діалогічному мовленні використовує прості поширені речення + з'являються складнопідрядні і складносурядні речення. Відтворює зміст простої казки, оповідання з допомогою дорослого.



Звуки	[ш],[ж],[ч],звукосполучення [шч], [дз], [дз'], [дж]
Словник	Словник складає 2500 слів. Переважають іменники та дієслова. Дитина правильно використовує багатозначні слова, вміє добирати синоніми, антоніми. Класифікує предмети за ознаками і властивостями.
Граматика	Утворює нові слова за допомогою префіксів за-, на-, з-; суфіксів зменшувальних, ласкавості, збільшення. Вміє добирати спільнокореневі слова. Здатна утворювати прикметники від іменників за аналогією.
Зв'язне мовлення	З допомогою дорослого складає описову розповідь (3-4 речення) про іграшки, овочі, тварини, про свої дії. За допомогою запитань переказує казку, складає розповідь за сюжетною картиною, серією сюжетних картин.



Звуки	[л],[л'],[р],[р'] 6 років -правильна вимова всіх звуків.
Словник	Словник збільшується до 3000-4000 слів. У ньому наявні всі частини мови. Дитина використовує абстрактні поняття, омоніми, багатозначні слова тощо.
Грамматика	Правильно вживає число та рід іменників, прийменники, дієслова теперішнього, минулого і майбутнього часу та ступені порівняння прикметників. Вміє узгоджувати іменники з прикметниками й числівниками. Використовує для словотворення префікси і суфікси. Від одного корення може утворити різні частини мови: прикметник, дієслово, іменник). (Наприклад: зелений, зеленіти, зелень; плавати, плавець, плавучий). Контролює і виправляє граматичні помилки у своєму мовленні та мовленні однолітків і дорослих.
Зв'язне мовлення	Дитина вміє будувати прості, складносурядні і складнопідрядні речення із сполучниками, сполучними словами, прямою мовою. Використовує слова ввічливості, мовленнєвого етикету. Складає розповідь за сюжетною картинкою, серією сюжетних картинок та про свої власні дії. Переказує оповідання.