

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ З ПИТАНЬ
ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
в ЗДО комбінованого типу № 267 ЗМР**

Введення в Україні правового режиму воєнного стану позначається на всіх сферах людського життя. Особливих змін зазнає освітня галузь, зокрема дошкільна. Освітній процес в закладах дошкільної освіти (очний, змішаний, дистанційний) організовується з урахуванням воєнної ситуації в регіоні. У ЗДО комбінованого типу № 267 ЗМР рішенням засідання педагогічної ради (протокол № 1 від 21.08.2023), з врахуванням безпекової ситуації у м. Запоріжжя, було запроваджено проведення у 2023/2024 навчальному році освітнього процесу в дистанційній формі. Тому перед педагогами стає ряд питань, щодо організації в закладі освіти дистанційного освітнього процесу. А саме:

- як організувати освітній процес в умовах правового режиму воєнного стану;
- як сформулювати плани роботи педагогів;
- яким чином звітувати;
- які форми та методи роботи використовувати, коли вихователь не може бути поруч з дошкільником.

Давайте детально розглянемо поняття, що пов'язані з **дистанційним освітнім процесом** – це форма організації і реалізації освітнього процесу, за якою його учасники (об'єкт і суб'єкт навчання) здійснюють навчальну взаємодію принципово і переважно екстериторіально. Тобто, аби організувати дистанційну роботу педагогічного колективу необхідно перш за все врахувати можливості учасників освітнього процесу з передбаченням ресурсу, яким можна буде користуватися для обміну інформацією між педагогами та сім'ями, моделі планів роботи та форм звітування. Тому, слід якомога активніше задіяти використання сайту закладу освіти з розміщенням у ньому інформаційних матеріалів та посилань на додаткові ресурси (відео, завдання, тести) та корисні ресурси для самоосвіти.

План роботи — документ, що встановлює точний перелік намічених робіт (заходів), які повинні бути виконані. Отже, на час дії в Україні правового режиму воєнного стану слід мати індивідуальний план роботи кожному педагогу. В плані необхідно зазначити зміст роботи (робота з дітьми, з батьками, самоосвіта, організаційно-педагогічна тощо), термін та форму виконання (платформи та сервіси за допомогою, яких буде відбуватися взаємодія з учасниками освітнього процесу, а також сайти, якими можна буде користуватися для самоосвіти та формування завдань для дошкільнят/батьків).

В ЗДО комбінованого типу № 267 під час дії в Україні правового режиму воєнного стану педагогічними працівниками надаються на затвердження адміністрації такі види планів, затверджені на засіданні педагогічної ради

закладу (протокол № 2 від 30.08.2023): перспективний (щомісячний) план організації дистанційного освітнього процесу в групі та План організації та проведення дистанційного освітнього процесу в групі (щотижневий).

Завдання для дошкільнят повинні подавати всі спеціалісти в ігровій формі (вихователі, вчитель-логопед, вчитель-дефектолог, практичний психолог, керівники музичні, керівник гуртка). Важливо, при цьому організувати зворотній зв'язок з сім'ями вихованців, використовуючи різноманітні платформи, щоб переконатися, чи засвоїли дошкільнята запропоновану тему/завдання.. Тому, педагогам слід інформувати всіх батьків здобувачів освіти про особливості освітнього процесу в період дії в Україні правового режиму воєнного стану. Для цього необхідно створити закриті спільноти в соціальних мережах (Вайбер /Телеграм/ Фейсбук /Інстаграм) за визначеними спільно з батьками принципами організації груп та правилами спілкування, навчання. Інструментами спілкування в дистанційній роботі можуть бути електронна пошта, форум, чат, блог тощо.

Звіт педагога — письмове повідомлення про виконання певної роботи. При складанні звітів педагогам слід вказувати інтернет посилання на підготовлені та використані матеріали. Звіти надаються кожного понеділка за проведену роботу на попередньому тижні..

Для ефективної організації дистанційного освітнього процесу необхідно врахувати:

1. Під час організації дистанційної роботи чітко дотримуватися нормативно-правового забезпечення з цього питання.
2. З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовувати інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-ресурси, практикувати індивідуальні консультації, самостійне опрацювання матеріалу, консультації для батьків вихованців з питання надолуження освітніх втрат.
3. Інформувати всіх батьків здобувачів освіти про особливості освітнього процесу в період дії в Україні правового режиму воєнного стану.
4. Для ефективного впровадження системи дистанційної роботи передбачити форми зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу.
5. Використати можливість сайту закладу освіти з розміщенням у ньому інформаційних матеріалів та посилань на додаткові ресурси (відео, завдання, тести) та корисні ресурси для самоосвіти.
6. Створити закриті спільноти в соціальних мережах (Вайбер /Телеграм/ Фейсбук /Інстаграм) за визначеними спільно з батьками принципами організації груп та правилами спілкування, навчання.
7. Використовувати інструменти спілкування в дистанційній роботі відповідно до наявного системотехнічного забезпечення (електронна пошта, форум, чат, блог тощо).

8.

Педагогічний глосарій:

- **Електронна пошта** – це стандартний сервіс інтернету, що забезпечує передавання повідомлень, як у формі звичайних текстів, як і в інших формах (програмах, графіці, звуках, відео) у відкритому чи зашифрованому вигляді.
- **Форум** – найпоширеніша форма спілкування педагогів один з одним та батьками. Кожний форум присвячений якійсь проблемі або темі. Модератор форуму реалізує дискусію чи обговорення, стимулюючи запитаннями, повідомленнями, новою цікавою інформацією. Програмне забезпечення форумів дозволяє прикріпити різні файли певного розміру. Кілька форумів можна об'єднати в один великий.
- **Чат** – спілкування користувачів мережі в режимі реального часу, засіб оперативного спілкування людей через інтернет. Є кілька різновидів чату: текстовий, голосовий, аудіовідеочат. Найбільш поширений – текстовий.
- **Блог** – форма спілкування, яка нагадує форум, де право на публікацію належить одній особі чи групі людей.